

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)
628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: thumbelina-ds@oktregion.ru
официальный сайт <https://ds-dyujimovochka-priobe-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 29.05.2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»
от 30.05.2025 № 118-од



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ДОШКОЛЬНИКАМИ НА 2025ГОД**

пгт. Приобье, 2025

Пояснительная записка

Девиз летней оздоровительной работы «Летний отдых с пользой».

Цели:

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА (ЛОП)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОО к летнему оздоровительному периоду.	Май	Педагоги
2	Перевод ДОО на летний режим работы: утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; удлинение дневного сна; соблюдение питьевого режима; максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	В течение ЛОП	Воспитатели Медсестра
3	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	Июнь	Педагоги Медсестра
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; ежедневная организация познавательно- исследовательской деятельности с детьми; -чтение художественной литературы.	Июнь, июль, август	Воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов.	согласно плану мероприятий на ЛОП	Педагоги
3	Ежедневная игровая деятельность на свежем воздухе.	Июнь, июль, август	Воспитатели
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного	Июнь	Зам. зав. по ВМР

	травматизма(беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)		Воспитатели
5	Проведение инструктажа с воспитанниками: по предупреждению травматизма на прогулках; по технике безопасности в летний период; о соблюдении правил поведения в природе, на улице.	Июнь, июль, август	Воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за (на) территорией детского сада	Июнь, июль, август	Воспитатели
7	Экологическое воспитание детей(беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели
8	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, огороде, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Ежедневно	Воспитатели
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Ежедневно	Воспитатели Медсестра
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Ежедневно в часы наименьшей солнечной активности	Воспитатели
Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Май-июнь	Заведующий Медсестра Зам. зав. по ВМП
2	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	Медсестра
3	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль	Медсестра
4	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Июнь	Специалист по ОТ
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОО в летний период).	Июнь	Воспитатели
2	Оформление папок-передвижек: • организация закаливающих процедур. • Профилактика кишечных инфекций;	Июнь, июль	Медсестра Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Витаминное лето; • Опасные насекомые. 		
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы -участие родителей в подготовке к проведению летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение ЛОП	Педагоги
5	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	Июль-август	Воспитатели
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно- транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий Зам. зав. по ВМР Медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Медсестра
3	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Заведующий Зам. зав. по ВМР Медсестра
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация прогулок.	Июнь, июль, август	Медсестра Зам. зав. по ВМР
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР
7	Ведение документации.	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР
8	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов.	Июнь, июль, август	Зам. зав. по ВМР Медсестра
9	Анализ посещаемости, заболеваемости	В течение ЛОП	Воспитатели Медсестра
Методическая работа			
1	Подготовка плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Зам. зав. по ВМР
2	Издание приказов: - об организации работы ДОО в летний период; - о подготовке ДОО к новому 2025-2026 учебному году; - о комплектовании учреждения детьми на 2025-2026 учебный год.	Май, Август	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	Июнь-август	Зам. зав. по ВМР
4	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Готовность ДОО на 2025-2026 учебный год»	Август	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги
5	Помощь воспитателям в разработке и составлении календарно-тематического плана по возрастным группам.	Август	Зам. зав. по ВМР

6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Зам. зав. по ВМР
Административно-хозяйственная работа			
1	Организация закаливания детей в условиях ДОО.	Июнь	Медсестра
2	Инструктаж с сотрудниками ДОО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.	Июнь	Заведующий Медсестра Зам. зав. по ВМР
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник Педагоги
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2025-2026 года.	Июль-август	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Педагоги

РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание	Время	
	1,5-3 года	4-7 года
Утренний прием детей (термометрия и опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.10	
Утренняя зарядка с закаливанием (свето-воздушные ванны)*	8:10 - 8.20	
Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 - 9.00	
Подготовка к прогулке	9.00 - 9.10	
Прогулка, активное бодрствование детей (подвижные игры)	9.10 - 10.00	
Второй завтрак. Продолжение прогулки	10:00- 10:20	
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.20 - 12.00	
Самостоятельная деятельность	11.30 - 12.00	
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30	
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, гигиенические процедуры	12.30 - 15.15	12.30 - 15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.05 - 15.25	
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) Прогулка, игры	15.25 - 16.00	15.25 - 17.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	16.50 - 17.00	17.00 - 17.20
Закаливание (мытьё лица и рук прохладной водой)*	—	
Подготовка к ужину, ужин	17.00 - 18.00	
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.00 - 19.00	

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Расписание НОД на летний период в группе младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)

Дни недели	Время	Первая половина дня
Понедельник	9.00-9.20	Физическое развитие
Вторник	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)
Среда	9.00-9.20	Физическое развитие (тематическое)
Четверг	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)
Пятница	9.00-9.20	Физическое развитие

Расписание НОД на летний период в группе старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)

Дни недели	Время	Первая половина дня
Понедельник	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)
Вторник	9.00-9.25	Физическое развитие
Среда	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)
Четверг	9.00-9.25	Физическое развитие
Пятница	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) (тематическое)

* В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СанПиН 2.4.1.3049-13 п.12.5.

* ОО Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;

* Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно. Оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

ИЮНЬ

1-я неделя – «Вот оно какое наше лето»

2-я неделя – «Мы живем в России»

3-я неделя – Неделя безопасности

4-я неделя – Разноцветная неделя

ИЮЛЬ

1-я неделя – Семейная неделя

2-я неделя – Неделя здоровья

3-я неделя – Водная неделя

4-я неделя – Земная неделя

5-я неделя – Воздушная неделя

АВГУСТ

1-я неделя – экспериментирования «Все, что неизвестно, очень интересно»

2-я неделя – Спортивная неделя

3-я неделя – Витаминно-урожайная неделя

4-я неделя – Прощание с летом

Дата	Тема	Мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ			
1 неделя июня	«Вот оно какое наше лето»	1 июня – Международный День Защиты детей. Беседа «Здравствуй, лето красное!»; рассмотрение иллюстраций, картинок, чтение книг о лете, просмотр мультфильмов. Праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей. Проведение инструктажей с детьми о правилах поведения на прогулках, по технике безопасности в летний период; о соблюдении правил поведения в природе, на улице. Фото-Челлендж «В объективе #Праздник Детства». Проект «Яркое лето»	Воспитатели Муз. рук. Воспитатели Гасымова О. Ш.
2 неделя июня	«Мы живем в России»	5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды. День Эколога -Участие в экологической акции «День эколога»- проведение экологических мероприятий во всех возрастных группах: тематический день «Природа и я – большие друзья» (беседы «Что нас окружает», «Какую пользу приносят растения», «Красная книга», «Экология и мы»; чтение В. Бианки, К. Паустовского, М. Пришвина; д/и «Сортируем мусор», «Экологические знаки», труд на участке; рисование «Берегите природу» и т.п.) 6 июня – День рождения А. С. Пушкина – «Пушкинские дни и День Русского языка. Моделирование игровой проблемной ситуации «Задания от Золотой рыбки». 1. «Пропуск в сказку» (Загадку отгадай – пропуск получай!) Утро, входная зона. 2. Маршрут дня (литературные викторины, раскраски по сказкам, игры - бродилки, пазлы, разрезные картинки, лото и кубики, подвижные и малоподвижные игры по сказкам А.С. Пушкина) 3. <u>Взаимодействие с родителями:</u> «Литературная беседа» чтение сказок в беседах родителями во время вечерней прогулки. Мастер-класс оригами «Золотая рыбка». 8 июня – Всемирный день океанов (беседы, викторины, экологические игры, художественная деятельность и др.) 9 июня – Международный день друзей	Воспитатели Муз. рук.

		<p>12 июня – День России</p> <p>- Беседы «Мой дом – моя страна»; рассматривание иллюстраций символики России, чтение книг; разучивание стихотворений о России; русские народные подвижные игры; хороводные игры; рисование</p> <p>Викторина «Россия – Родина моя» Акция «Флаг России» (рисование) Праздник, посвященный Дню России «Россия – это мы!»</p>	<p>Рыбецкая М. Ю. Власова Л. А. Орехова Т. И.</p>
3 неделя июня	Неделя безопасности	<p>- Беседы «Правила безопасности: при пожаре, на дорогах, наводных объектах, при отдыхе на природе», «Незнакомые предметы», «Обращение с животными», «Чужие люди»;</p> <p>- Просмотр видеороликов и мультфильмов по теме безопасного поведения. Решение проблемных ситуаций; чтение и обсуждение художественных произведений, отгадывание загадок; Д/и «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно-нельзя». «Предметы–источники пожара», «Я начну, а ты закончи»; подвижные игры; С/и «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» и др.</p> <p>- Выдача памяток для родителей о соблюдении ПДД в дни летних каникул</p> <p>- Конкурс рисунков «Мы за безопасность на дорогах»</p> <p>18 июня – Международный день отца; День медицинского работника</p> <p>- Коллективные поздравления в группах (фотовыставки, стенгазеты, заучивание стихотворений)</p>	Воспитатели
		<p>Квест «Радуга»; «Безопасная тропинка» Спортивное развлечение «Знатоки правил дорожного движения» Развлечение «Путешествие в страну безопасности»</p>	<p>Лазарева С..П. Пономарева Л. А. Масленникова Н. Г. Гасымова О. Ш.</p>
4 неделя июня	Разноцветная неделя	<p>В течение недели дети надевают одежду или берут что-то с собой определенного цвета.</p> <p>-Красный: - чтение «Красная шапочка» Ш. Перро; загадки про красный цвет; аппликация «Арбуз», игра «Найди красный цвет».</p> <p>- Оранжевый и желтый: рисунки на асфальте; сказка «Колобок» чтение, театрализация; с/и игра «Супермаркет» с продуктами определенного цвета.</p> <p>-Зеленый: пальчиковая гимнастика «Дерево»; игровое упражнение «Мы в дремучий лес заходим»; чтение «Зеленая книга сказок»; аппликация «Зеленые лягушата».</p> <p>-Голубой, синий, фиолетовый: -аппликация «Кораблик по волнам»; п/и «Пройди по</p>	Воспитатели

		<p>Спортивно-познавательное мероприятие «Юные туристы», развлечение «Туристы на привале». Выход детей в парк с привлечением родителей</p> <p>Спортивное соревнование «Взрослые и дети»</p> <p>Утренняя зарядка с родителями</p> <p>Веселая эстафета «По дороге с облаками»</p> <p>Развлечение «Тропа здоровья»</p>	<p>Масленникова Н. Г.</p> <p>Лазарева С. П.</p> <p>Гордеева Т. Л.</p>
3 неделя июля	Водная неделя	<p>Беседы «Зачем нужна вода», «Откуда берется дождь?», «Разная вода»; наблюдения «Капелька росы», за небом, за движением облаков.</p> <p>Пальчиковая игра «Дождик-кап»; п/и «Играв лягушек», «Водяной», «Не замочи ноги»; труд в природе «Полив растений»; ритмическое упражнение «Капли».</p> <p>Слушание «Карась и щука» С. Никитин; ЧХЛ «Жила-была река» Н. Рыжова; рисование «Рыбки в аквариуме», «Морские обитатели»; мультфильм «Заяц Коська и Родничок»; театрализованный показ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» - настольный театр</p> <p>Серия опытов «Вода бывает разная», «Сделаем радугу»; «Вода прозрачная»; «Вода не имеет запаха».</p> <p>Развлечение «Праздник воды»</p> <p>23 июля – Всемирный день китов и дельфинов</p> <p>-Беседы, выставка творческих работ, викторина.</p> <p>День Нептуна – развлечение</p> <p>Эстафета «Водные баталии»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Байрак О. Н.</p> <p>Макарова Н. В.</p> <p>Пономарева Л. А.</p> <p>Шашкова С. В.</p> <p>Орехова Т. И.</p> <p>Масленникова Н. Г.</p>
4 неделя июля	Земная неделя	<p>Насекомые: беседы о насекомых, ЧХЛ: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-цокотуха», А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бродицкая; рисование «Бабочки на лугу», групповой коллаж «Разноцветные бабочки»; наблюдения за насекомыми на прогулке, с/р игра «На даче».</p> <p>Животные: беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»;</p> <p>рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов; ЧХЛ, загадки о животных; рисование «Несуществующее животное»</p> <p>С/р игра «Несуществующая больница»; п/и «Изобрази зверя». 29 июля – Международный день тигра</p> <p>Беседы, выставка творческих работ, викторина.</p> <p>30 июля – День Военно-морского флота;</p> <p>Международный день дружбы</p> <p>28.07-Проведение во всех группах «Дня добрых дел»</p>	<p>Воспитатели</p>
5 неделя июля	Воздушная неделя	<p>Беседы, иллюстрации о воздушных видах транспорта, о воздухе «Чем мы дышим?», «Как мы воздух бережем»; наблюдения за погодой, за ветром,</p>	<p>Воспитатели</p>

		<p>за птицами.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Игры с соломинкой»; пальчиковая гимнастика «Птички»; игры с веерами и султанчиками; п/и «Самолеты» опытно-экспериментальная деятельность «Воздух, как его можно увидеть и почувствовать?», «Мы дышим воздухом», «Вдох и выдох», «Воздух в стакане». Аппликация «Воздушный змей»; рисование в технике «кляксография»; чтение «Добрый воздух» И. Ревю. Игры с воздухом «Воздушный змей», «Мыльные пузыри» с воздушным шариком, с вертушками, с флюгерами, ленточками и т.п.</p> <p>2августа–День Воздушно-десантных войск</p> <p>Беседы, рисование на асфальте, аппликация «Парашют», конструирование самолетика, подвижные игры.</p> <p>День воздушного змея - развлечение</p>	Ковальчук Н. А.
Дата	Тема	Мероприятия	Ответственный
АВГУСТ			
1 неделя августа	Неделя экспериментирования «Все, что неизвестно, очень интересно»	<p>Проведение опытов и экспериментов с песком, воздухом, водой; наблюдение за погодными явлениями;</p> <p>дидактические игры: «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.; опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень».</p> <p>-Игры с водой и песком; изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком.</p> <p>-Рассматривание энциклопедий; игра «Откуда? Что? Почему?»; игры с мыльными пузырями; разгадывание загадок; викторины.</p> <p>Образовательная ситуация «Откуда берется песок?»</p> <p>Нескучная лаборатория «Эксперименты на кухне» с родителями</p> <p>Опыты с воздухом «Воздух работает»</p> <p>Экспериментирование красками</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Пержовская Н. А.</p> <p>Воробьева О. В</p> <p>Хабарова И. Л.</p> <p>Гордеева Т. Л.</p>
2 неделя августа	Спортивная неделя	<p>Беседа о спорте, спортивных играх; рассматривание книг, альбомов о спорте.</p> <p>Чтение «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковского,</p> <p>«Маленький спортсмен» Е . Багрян; рисование «Спортивная эмблема группы»; разучивание поговорок и пословиц о спорте, отгадывание загадок.</p> <p>П/и «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»; подвижные игры с мячом «Лови», «Мой веселый, звонкий мяч», «Ловишки с мячом», «Мяч в корзину».</p>	Воспитатели

		<p>Рисование «Мой любимый вид спорта», «Мой мячик самый красивый».</p> <p>«Эстафетный турнир для непосед». Спортивный день включает в себя беседы, игры, акции, марафоны формирующие у воспитанников вести ЗОЖ, любовь к спорту, коллективизм, спортивный дух. Спортивное развлечение «Мы быстрые и ловкие»</p>	Ковальчук Н. А.
3 неделя августа	Витаминно-урожайная неделя	<p>Беседы «Что такое витамины», «Полезные продукты», «Польза каждого витамина»; рассматривание иллюстраций и муляжей фруктов, овощей и ягод; чтение стихотворения «Про девочку, которая плохо кушала» С. Михалкова. Д/и «Что где растет», «Полезные и вредные продукты»; с/р игра «Продуктовый магазин», «Магазин полезной еды», «Поварята», «Варим компот»; игра «Съедобное-несъедобное»; пальчиковая игра «Капуста».</p> <p>Рисование «Правильная, полезная еда», фантазийное самостоятельное рисование «Как выглядит витамин»; Раскраски «Овощи, фрукты, ягоды»; инсценировка сказки «Репка».</p> <p>создание коллективного коллажа «Витамины– наши друзья».</p> <p>14.08– «Медовый Спас» 19.08–«Яблочный Спас»; Международный день бездомных животных –проведение Праздника «Пришел Спас–яблочки припас»</p> <p>«Фестиваль панамок и конкурс летних шляп» Период включает в себя культурные практики (свободную, игровую и продуктивную деятельность детей). «Дресс-код» вход детей и родителей в панاماх и шляпках, игробум, мастер-классы по оформлению шляп и панам с привлечением родителей, дефиле. Оформление фотозоны «Шляпная вечеринка».</p>	<p>Воспитатели муз рук.</p> <p>Руппель Н. А.</p> <p>Жукова Л. А.</p>
4 неделя августа	«Прощание с летом»	<p>22 августа– День Государственного флага РФ Беседы: «Как вы отдыхали летом», «Как лето помогает нам быть здоровыми», «Лето красное прошло».</p> <p>Составление рассказов «Как я летом отдыхал», «Как лето помогает быть здоровым».</p> <p>Самостоятельное рисование «Летние забавы»; конструирование «Детский сад»; заучивание наизусть «Прощание с летом» П. Майков.</p> <p>Проект «Интересные дела летом» -Праздник «Прощание с летом»; «Ах, лето! Лето!» «Музыкальная гостиная у «костра» - оркестр шумовых инструментов</p> <p>Подготовка к новому учебному году.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ашихмина З. П. Хабарова И. Л. Жукова Л. А.</p>