

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»  
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)  
628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра  
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: [thumbelina-ds@oktregion.ru](mailto:thumbelina-ds@oktregion.ru)  
официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»  
(протокол от 11.04.2024 № 3)



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
«ДСОВ «Дюймовочка»  
К. В. Щербо  
Приказ № 76-од от 12.04. 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «ДЮЙМОВОЧКА»

**ЗА 2023 ГОД**

Приобье, 2024

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка» (МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)
Руководитель	Щербо Клара Викторовна
Адрес организации	628126 Тюменская обл, ХМАО-Югра, Октябрьский район, гп. Иобье, улица Крымская, дом 40
Телефон, факс	8(34678) 33-2-56
Адрес электронной почты	<a href="mailto:thumbelina-ds@oktregion.ru">thumbelina-ds@oktregion.ru</a>
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 2397 от 23 ноября 2015 года серия 86Л01 № 0001626 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе городского поселения. Здание построено по типовому проекту, в кирпичном исполнении. Проектная мощность на 218 мест. Общая площадь здания 1742 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1257,5 м<sup>2</sup>. 1742 м<sup>2</sup>

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 153 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности.

Таблица 2

Возраст детей (возрастные группы)	Направленность возрастной группы	Количество детей в группе
1 группа «А» раннего возраста (дети от 1 года до 2-х лет)	Общеразвивающая	16
2 группа «Б» раннего возраста (дети от 2 до 3-х лет)	Общеразвивающая	21
2 младшая «А» группа (дети от 3-до 4-х лет)	Общеразвивающая	23
Средняя «Б» группа (дети 4-5 лет)	Общеразвивающая	26
Старшая «А» группа (дети 5-6 лет)	Комбинированная	14
Старшая «Б» группа (дети 5-6 лет)	Общеразвивающая	14
Подготовительная «В» группа (дети 6-8 лет)	Комбинированная	9
Подготовительная «А» группа (дети 6-8 лет)	Комбинированная	14
Подготовительная «Б» группа (дети 6-8 лет)	Комбинированная	16

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 31.01.2023 по 15.02.2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Таблица 3

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	84 %
Неполная	25	16 %
Многодетная	55	36 %
Оформлено опекунов	7	7 %

### Характеристика семей по количеству детей

Таблица 4

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	20 %

Два ребенка	67	44 %
Три ребенка и более	55	36 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, социальному, естественно-научному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета.

Таблица 5

Название	Руководитель
Детский музыкальный театр «Золотой петушок»	Орехова Татьяна Ивановна - музыкальный руководитель
Физкультурно-оздоровительный кружок для детей с ОВЗ «Кенгурёнок»	Масленникова Наталья Геннадьевна - инструктор по физической культуре
Кружок «Берегиня»	Лазарева Светлана Павловна - воспитатель
Кружок «Мастерская чудес»	Руппель Наталья Анатольевна - воспитатель
Кружок «Дары Фребеля»	Шашкова Светлана Владимировна - воспитатель.
Кружок «Фиолетовая страна»	Пержовская Наталья Анатольевна - воспитатель.
Кружок «Занимательная клеточка»	Макарова Надежда Васильевна - воспитатель.
Кружок «Дары Фребеля»	Ашихмина Зоя Петровна - воспитатель.
Кружок «Юный шахматист»	Пономарева Любовь Александровна - воспитатель.
Кружок «Эколята-дошколята»	Амирханова Амина Саитовна - воспитатель.
Кружок «Умка - разумка»	Гордеева Татьяна Леонидовна - воспитатель.
Кружок «Волшебный пластилин»	Ковальчук Наталья Анатольевна - воспитатель
Кружок «Разум-ка»	Костина Александра Леонидовна - воспитатель
Кружок «Юные финансисты»	Безматерных Елена Анатольевна - воспитатель
Кружок « Волшебство »	Рыбецкая Марина Юрьевна - воспитатель
Кружок « Волшебная клеточка»	Воробьева Ольга Владимировна - воспитатель
Кружок «Проориентация дошкольников»	Шуралева Ольга Викторовна - воспитатель

Анализ родительского опроса, проведенного в феврале 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования, учитывая пожелания родителей.

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ОРГАНИЗАЦИЯМИ-ПАРТНЕРАМИ

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие

социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Таблица 1

№ п/п	Организации	Цели и формы работы
1	<b>МБОУ «Приобская начальная общеобразовательная школа»</b>	<i>Цель:</i> обеспечение максимально комфортного перехода детей от модели воспитания, образования и развития в дошкольной организации к учебной, школьной модели. <i>Формы работы:</i> посещение уроков, занятий, педсоветов;
2	<b>МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа»</b>	проведение родительских собраний с участием учителей; проведение совместных мероприятий с детьми детского сада и школы; посещение методического объединения воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов; мониторинг выпускников детского сада, обучающихся в школах.
3	<b>МБОУДО «Дом детского творчества «Новое поколение»</b>	<i>Цель:</i> развитие творческих способностей детей; информирование родителей (законных представителей) о дополнительном образовании; обмен опытом. <i>Формы работы:</i> конкурсы, экскурсии, выставки, родительские собрания, мастер-классы для педагогов.
4.	<b>МБДО «Детская школа искусств»</b>	<i>Цель:</i> приобщение детей к музыкальной культуре; развитие творческих способностей детей посредством музыки. <i>Формы работы:</i> Экскурсии, праздники, конкурсы, беседы.
5.	<b>МБУ ДО «РСДЮСШОР»</b>	<i>Цель:</i> формирование общей культуры личности ребенка, формирование здорового образа жизни детей. <i>Формы работы:</i> конкурсы, экскурсии, совместные спортивные мероприятия, развлечения.
6.	<b>МКУ «Приобская библиотека семейного чтения»</b>	<i>Цель:</i> ознакомление детей с работой библиотеки; приобщение детей к культуре чтения художественной литературы, создание единой системы взаимодействия МБДОУ и библиотеки. <i>Формы работы:</i> экскурсии, ознакомление с новинками литературы; использование литературного фонда, выездные выставки новинок детской художественной литературы, тематические встречи-викторины, игры-уроки. Ознакомление с новинками методической литературы по дошкольному воспитанию, семинары, консультации для педагогов.
7.	<b>МБУК «Культурно-информационный центр «Кредо» филиал гп. Приобье</b>	<i>Цель:</i> создание условий для творческого развития дошкольников; организация культурно - досуговых мероприятий для дошкольников. <i>Формы работы:</i> конкурсы, выставки, праздники, мероприятия, спектакль, просмотр мультфильмов, отчетный концерт «Весенняя капель».
8.	<b>ОПО №1 ОМВД России по Октябрьскому району</b>	<i>Цель:</i> обучение воспитанников ОБЖ; целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих ДТП.

	<b>ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району</b>	<i>Формы работы:</i> занятия, игры, тренировки, экскурсии, инструктажи.
9.	<b>Детская консультация ПГБОО №1</b>	<i>Цель:</i> сохранение и укрепление здоровья детей; оказание лечебно-профилактической помощи детям. <i>Форма работы:</i> профилактика заболеваний (наглядная агитация, беседы, осмотр детей узкими специалистами), проведение профилактических прививок.
10.	<b>Филиал КУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Октябрьскому району</b>	<i>Цель:</i> расширение и совершенствование знания о правилах пожарной безопасности. <i>Формы работы:</i> экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по правилам пожарной безопасности, консультации, инструктаж, учебные тренировки.
11.	<b>БУ ХМАО-Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых природных объектов» государственный природный комплексный заказник регионального значения «Унторский»</b>	<i>Цель:</i> формирование экологической культуры в обществе, воспитание бережного отношения к природе, экологического сознания среди дошкольников, а также рационального использования природных ресурсов <i>Формы работы:</i> экскурсии, встречи с работниками объединенной дирекции особо охраняемых природных объектов, конкурсы консультации, инструктажи.
12	<b>АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»</b>	<i>Цель:</i> создание, реализация и развитие системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов наставничества <i>Формы работы:</i> информационно-аналитическое, научно-методическое, учебно-методическое сопровождение, проведение КПК, информационно-консультационное сопровождение
13	<b>РДДМ «Движение первых»</b>	<i>Цель:</i> подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. <i>Формы работы:</i> Экскурсии, праздники, конкурсы, беседы

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОО

Таблица 6

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ развития образовательной организации;</li><li>✓ финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>✓ материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ развития образовательных услуг;</li><li>✓ регламентации образовательных отношений;</li><li>✓ разработки образовательных программ;</li><li>✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>✓ координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа, беседа-интервью;
- анализ продуктов детской деятельности.

Педагогическая диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) проводится в каждой возрастной группе по

пособию Верещагиной Н. В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка». Заполнение таблиц, согласно пособия, позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного 2022 - 2023 года выглядят следующим образом:

### Итоговый результат развития детей раннего возраста (1-3 лет)

Таблица 7

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	20,2%	79,8%	0%
<i>Познавательное развитие</i>	6,7%	47%	46,3%
<i>Речевое развитие</i>	3,3%	43,5%	53,2%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	0%	53,5%	46,5%
<i>Физическое развитие</i>	10%	86,5%	0%
<i>Общий результат</i>	20,1%	62,1%	29,2%

### Итоговый результат освоения детьми дошкольного возраста (3-4 лет)

#### ООП дошкольного образования

Таблица 8

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	85%	10%	5%
<i>Познавательное развитие</i>	80%	15%	5%
<i>Речевое развитие</i>	75%	20%	5%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	85%	10%	5%
<i>Физическое развитие</i>	85%	10%	5%
<i>Общий результат</i>	82%	13%	5%

### Итоговый результат освоения детьми дошкольного возраста (4-8 лет)

#### ООП дошкольного образования

Таблица 9

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	66,9%	39,1%	0%
<i>Познавательное развитие</i>	50,3%	49,7%	0%
<i>Речевое развитие</i>	39,2%	51,8%	5,2%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	44,8%	51,8%	0,7%
<i>Физическое развитие</i>	64,2%	33,1%	2,7%
<i>Общий результат</i>	53,6%	45,9%	1,7%

### Итоговый результат освоения детьми подготовительных к школе групп комбинированной направленности ООП дошкольного образования

Таблица 10

<i>Образовательная область</i>	<b>Уровни развития детей</b>		
	<b>В (высокий)</b>	<b>С (средний)</b>	<b>Н (низкий)</b>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	84%	16%	0%
<i>Познавательное развитие</i>	51,3%	48,7%	0%
<i>Речевое развитие</i>	41,9%	58,1%	0%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	61,9%	55,3%	0%
<i>Физическое развитие</i>	62,6%	39,4%	0%
<i>Общий результат</i>	60,3%	43,5%	0%

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
<b>Речевое развитие</b>		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
<b>Физическое развитие</b>	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

В группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

В группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

В группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

В группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

В группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
  - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
  - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
  - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают в ДОО 59 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;

- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

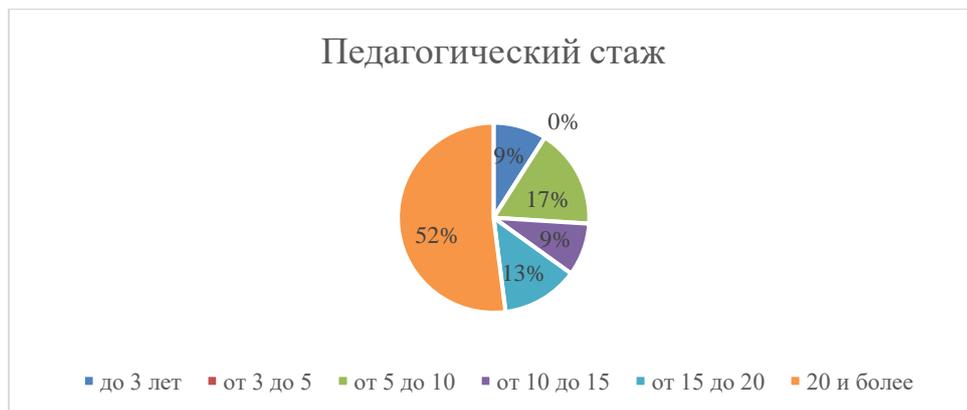
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель;

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 23 педагога. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- муниципальная конференция «Актуальные вопросы инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях Октябрьского района» - 4 педагога (17%);
- муниципальный Кадетский бал «Виват, кадет!» - 1 педагог (4%);
- районный семинар-практикум «Современные аспекты в организации коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья» - 18 педагогов (64%);
- фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района "Вдохновение - 2023" – 8 педагогов (24%);
- муниципальный семинар «Реализация программ воспитания дошкольников через экологический, патриотический и духовно-нравственный компоненты» – 24 педагога (100%);
- Профсоюзный форум «Думай о будущем-2023!» - 3 педагога (12%);
- Августовское совещание педагогических работников Октябрьского района 2023 – 1 педагог (4%);
- открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» - 23 педагога (100%);
- окружная конференция по вопросам реализации ФГОС для лиц с ограниченными возможностями здоровья 10 педагогов (42%);
- региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 10 педагогов (42%);
- региональная акция "Дорога Просвещения" – 2 педагога (8%);
- педагогическая мастерская "моторное развитие детей старшего дошкольного возраста как фактор гармоничного развития" – 5 педагогов (20%);
- просветильская акция «Вектор наставничества: от идеи до реализации» - 4 педагога (20%)
- межрегиональный практико-ориентированный семинар «Ресурсы STEM – образования для детей, педагогов и родителей» - 2 педагога (8%);
- окружная Питч-сессия для руководящих и педагогических работников «Доступная ранняя помощь детям и их семьям: эффективные практики дошкольных образовательных организаций Югры» - 2 педагога (8%);
- круглый стол "Современные практики наставничества" – 3 педагога (12%);
- семинар-практикум "Современные управленческие команды. Управленческий капитал" г. Казань – 1 педагог (4%);
- всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - 24 педагога (100%);
- конкурс профессионального мастерства в сфере образования «ПЕДАГОГ ГОДА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА – 2022» - 1 педагог (4%);
- Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием "Ценностные ориентиры профессионального становления педагога" – 1 педагог (4%)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, специалистов воспитания и наставников им. Виктора Михайловича Глушкова – 1 педагог (4%);
- Первый форум-фестиваль «Продвижение ЗОЖ» - 1 педагог (4%);

- Международная научно-практическая конференция "Современные проблемы образования: теория и практика" – 1 педагог (4%);

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога, педагога-тьютора и учителя-дефектолога в 2024 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого своевременно проводились мероприятия по устранению рискованных мест рабочего процесса.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОО пополнила учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 9;  
кабинет заведующего — 1;  
методический кабинет — 1;  
музыкальный зал — 1;  
физкультурный зал — 1;  
пищеблок — 1;  
прачечная — 1;  
медицинский кабинет — 1;  
кабинет дообразования — 1;  
кабинет психолога — 1;

кабинет логопеда — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» проведен текущий ремонт групповых помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока, прачечной.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 31.01.2023 по 15.02.2023 проводился опрос 81 родителя, получены следующие результаты:

- Удовлетворённость образовательной деятельностью — 95,5 процента;
- Удовлетворённость оснащённостью дошкольной образовательной организации — 88,5 процента;
- Удовлетворённость квалификацией педагогов дошкольного образования — 96,9 процентов;
- Оценка развития ребёнка в системе дошкольного образования — 89,7 процентов;
- Показатели эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) — 95,1 процента.

Опрос родителей (законных представителей) показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	152
в режиме полного дня (8–12 часов)		152
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8—12-часового пребывания		152 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		28 (18%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3 (13%)
с высшей		2 (9%)
первой		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	14 (61%)
до 5 лет		2 (9%)
больше 20 лет		12 (52%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		2 (8,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	181,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.